

Helen J. Stewart School

...where life is special

Clark County School District...2375 E. Viking Road...Las Vegas, NV 89169

Telephone...(702) 799-5588...Fax...(702) 799-5592

Mrs. Palmer "Pam" Jackson, Principal

Mr. Richard "Rick" Fuller, Assistant Principal

Parent and Family Engagement Policy

This policy has been jointly developed and agreed upon by the Helen J. Stewart Staff and the parents/guardians of students served pursuant to Title I.

Helen J. Stewart (HJS) is a special school in the Clark County School District (CCSD) that serves students with significant intellectual disabilities. Most of the students have secondary disabilities that include autism, health impairments, deafness, blindness, and physical disabilities.

Helen J. Stewart School will convene an annual fall meeting on September 7, 2023, at 5:00 pm to 7:00 pm to evaluate this policy. The school's parent involvement policy, developed by the parents/ guardians, group home staff, teachers, and administrators, will be distributed in an understandable and uniform format and to every extent possible, in a language parents can understand. In addition, the Parent and Family Engagement Policy will be made available to the community through the school's website and newsletter.

The results from the District Wide Survey indicated data was not presented for HJS, as the groups were less than ten participants. The data results were suppressed due to FERPA regulations.

HJS will involve parents/guardians in an organized, ongoing, and timely way to plan, review, and improve the Title I program, School Performance Plan, and the Parent and Family Engagement Policy. Parents will have ongoing opportunities to provide input, develop action steps, and review school-wide plans.

The Educational Involvement Accords are integrated into the registration process through Infinite Campus. Parents/Guardians must review Accords prior to completing their child's registration. Administrators and teachers have access to the Accords when needed for parent conferences, Individual Education Plan (IEP) meetings, or other parent/school occasions. Administration also includes the Accords into staff communication to ensure each student is afforded high-quality instruction as well as families receiving frequent reports on not only achievement, but also behaviors and daily living skills improvement.

Administration and staff will:

- 1. Provide assistance to parents/guardians and group home staff, as appropriate, in understanding topics such as: the student's IEP, state academic content and achievement standards, assessments, the requirements of Title I, how to work with school staff to improve the individual achievement level of the student/client.**
- 2. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment enabling students to meet their IEP goals/benchmarks as well as the task-analyzed state academic standards.**
- 3. Offer parent involvement activities in the school that will include:**
 - a. Parent education classes.**
 - b. Strategies for parents to provide home support for their child's education.**
 - c. Opportunities for parents to participate in school decision-making, and**
 - d. Effective communication between the school and parents/guardians.**

Family plays a primary role in a child's education and HJS respects and honors traditions and activities unique to our cultural practices and beliefs. With assistance from parents, the administration will create professional development to educate teachers and other staffing the value and utility of contributions of parents. Including, how to reach out, communicate with and work with parents as equal partners; as well as implement and coordinate ongoing parent programs.

Throughout the year, the school will communicate with families regarding special events and academic performances. Communication will be provided in a language and format that is understandable and uniform, including alternative formats upon request, and to the extent practicable, in a language the parents can understand.

- Flyers - Flyers will be sent via email and Parent Link in English and Spanish. Teachers will also be encouraged to send flyers home via the classroom's communication modality.**
- Progress Reports - Students' Progress reports will be sent via email.**
- Infinite Campus - Infinite Campus will provide parents with information concerning grades, attendance, and upcoming events.**
- Parent Link – School-wide phone, email, and text messages will be sent to parents as needed to ensure families are aware of school events and current campus happenings. These messages are communicated in both English and Spanish.**
- Individual communication - Phone calls, individual notes, and letters will be sent home as needed.**
- Additional language support - In addition to English and Spanish, HJS has staff members who are fluent in Tagalog.**

- **Conferences - IEP meetings held annually based on the IEPs due date. In addition, conference will be held with parents on an as needed basis throughout the year.**
- **Grading - Report cards will be distributed at the end of each semester. The student's current academic abilities will be reflected in the grades and will be clearly explained in the comment section.**
- **Website/Facebook - The school's website and Facebook page will provide information regarding schedule events, programs, etc.**

The school and parents will cultivate relationships with additional members of the community in order to promote and effectively increase educational opportunities for children. Helen J. Stewart has a partnership with Desert Regional Center (DRC), a State agency that serves children and adults living in Southern Nevada who have a diagnosis of intellectual disability or closely related developmental disabilities. Our school's social worker connects our families with the DRC service coordinator to help each individual develop a support plan based on that person's interests, personal goals, and abilities. The plan identifies specific goals and incorporates the service of both public and private agencies of the individual's choosing.

Helen J. Stewart works collaboratively with East Valley Family Services, a non-profit organization that provides support for families in need through various programs.

Helen J. Stewart will host a monthly Parent Support Group meeting to afford all families of students with disabilities and an opportunity to meet with others to share ideas, concerns and resources.

**Escuela Helen J. Stewart
...Donde la vida es especial**

**Distrito Escolar del Condado de Clark... 2375 E. Viking Road... Las Vegas, NV 89169
Teléfono... (702) 799-5588... Fax... (702) 799-5592
Sra. Palmer "Pam" Jackson, Directora
Sr. Richard "Rick" Fuller, Subdirector**

Política de participación de padres y familias

Esta política ha sido desarrollada y acordada conjuntamente por el personal de Helen J. Stewart y los padres / tutores de los estudiantes atendidos de conformidad con el Título I.

Helen J. Stewart (HJS) es una escuela especial en el Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD) que atiende a estudiantes con discapacidades intelectuales significativas. La mayoría de los estudiantes tienen discapacidades secundarias que incluyen autismo, problemas de salud, sordera, ceguera y discapacidades físicas.

Helen J. Stewart School convocará una reunión anual de otoño el 7 de septiembre de 2023, de 5:00 pm a 7:00 pm para evaluar esta política. La política de participación de los padres de la escuela, desarrollada por los padres / tutores, el personal del hogar grupal, los maestros y los administradores, se distribuirá en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Además, la Política de participación de padres y familias se pondrá a disposición de la comunidad a través del sitio web y el boletín informativo de la escuela.

Los resultados de la Encuesta de Todo el Distrito indicaron que no se presentaron datos para HJS, ya que los grupos fueron menos de diez participantes. Los resultados de los datos fueron suprimidos debido a las regulaciones de FERPA.

HJS involucrará a los padres / tutores de una manera organizada, continua y oportuna para planificar, revisar y mejorar el programa del Título I, el Plan de Rendimiento Escolar y la Política de Participación de los Padres y las Familias. Los padres tendrán oportunidades continuas para proporcionar información, desarrollar pasos de acción y revisar los planes para toda la escuela.

Los Acuerdos de Participación Educativa se integran en el proceso de inscripción a través de Infinite Campus. Los padres/tutores deben revisar los Acuerdos antes de completar el registro de su hijo. Los administradores y maestros tienen acceso a los Acuerdos cuando sea necesario para conferencias de padres, reuniones del Plan de Educación Individual (IEP) u otras ocasiones para padres / escuelas.

La administración también incluye los Acuerdos en la comunicación del personal para garantizar que cada estudiante reciba instrucción de alta calidad, así como que las familias reciban informes frecuentes no solo sobre los logros, sino también sobre los comportamientos y la mejora de las habilidades de la vida diaria.

La administración y el personal:

1. Proporcionar asistencia a los padres / tutores y al personal del hogar grupal, según corresponda, para comprender temas tales como: el IEP del estudiante, el contenido académico estatal y los estándares de rendimiento, las evaluaciones, los requisitos del Título I, cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el nivel de rendimiento individual del estudiante / cliente.
2. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con sus metas / puntos de referencia del IEP, así como con los estándares académicos estatales analizados por la tarea.
3. Ofrecer actividades de participación de los padres en la escuela que incluirán:
 - un. Clases de educación para padres.
 - b. Estrategias para que los padres proporcionen apoyo en el hogar para la educación de sus hijos.
 - c. Oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones escolares, y
 - d. Comunicación efectiva entre la escuela y los padres/tutores.

La familia juega un papel primordial en la educación de un niño y HJS respeta y honra las tradiciones y actividades únicas de nuestras prácticas y creencias culturales. Con la ayuda de los padres, la administración creará desarrollo profesional para educar a los maestros y otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Incluyendo, cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; así como implementar y coordinar programas continuos para padres.

A lo largo del año, la escuela se comunicará con las familias con respecto a eventos especiales y actuaciones académicas. La comunicación se proporcionará en un lenguaje y formato que sea comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos previa solicitud, y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Folletos - Los volantes se enviarán por correo electrónico y Parent Link en inglés y español. También se alentará a los maestros a enviar volantes a casa a través de la modalidad de comunicación del aula.
- Informes de progreso: los informes de progreso de los estudiantes se enviarán por correo electrónico.
- Infinite Campus - Infinite Campus proporcionará a los padres información sobre calificaciones, asistencia y próximos eventos.
- Enlace para padres: se enviarán mensajes de texto, correo electrónico y teléfono, correo electrónico y mensajes de texto a toda la escuela según sea necesario para garantizar que las familias estén al tanto de los eventos escolares y los acontecimientos actuales del campus. Estos mensajes se comunican tanto en inglés como en español.
- Comunicación individual: las llamadas telefónicas, las notas individuales y las cartas se enviarán a casa según sea necesario.
- Soporte de idioma adicional - Además de inglés y español, HJS tiene miembros del personal que dominan el tagalo.

La escuela y los padres cultivarán relaciones con miembros adicionales de la comunidad para promover y aumentar efectivamente las oportunidades educativas para los niños. Helen J. Stewart tiene una asociación con Deserte Regional Center (DRC), una agencia estatal que atiende a niños y adultos que viven en el sur de Nevada que tienen un diagnóstico de discapacidad intelectual o discapacidades del desarrollo estrechamente relacionadas. El trabajador social de nuestra escuela conecta a nuestras familias con el coordinador de servicios de DRC para ayudar a cada individuo a desarrollar un plan de apoyo basado en los intereses, metas personales y habilidades de esa persona. El plan identifica objetivos específicos e incorpora el servicio de agencias públicas y privadas de la elección del individuo.

Helen J. Stewart trabaja en colaboración con East Valley Familia Servicios, una organización sin fines de lucro que brinda apoyo a las familias necesitadas a través de varios programas.

Helen J. Stewart organizará una reunión mensual del Grupo de Apoyo para Padres para brindar a todas las familias de estudiantes con discapacidades la oportunidad de reunirse con otros para compartir ideas, inquietudes y recursos.