

Helen J. Stewart School

...where life is special

Clark County School District...2375 E. Viking Road...Las Vegas, NV 89169

Telephone...(702) 799-5588...Fax...(702) 799-5592

Mrs. Palmer "Pam" Jackson, Principal

Mr. Richard "Rick" Fuller, Assistant Principal

Política de Participación de Padres y Familias

Esta política ha sido desarrollada y acordada conjuntamente por el personal de Helen J. Stewart y los padres/tutores de los estudiantes atendidos de conformidad con el Título I.

Helen J. Stewart (HJS) es una escuela especial en el Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD) que atiende a estudiantes con discapacidades intelectuales significativas. La mayoría de los estudiantes tienen discapacidades secundarias que incluyen autismo, problemas de salud, sordera, ceguera y discapacidades físicas.

La escuela Helen J. Stewart convocará una reunión anual de otoño el 7 de Septiembre de 2022, de 5:30 pm. a 7:00 pm., padres/tutores para evaluar esta política. La política de participación de los padres de la escuela, desarrollada por los padres/tutores, el personal del hogar grupal, los maestros y los administradores, se distribuirá en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Además, la Política de participación de los padres estará disponible para la comunidad a través del sitio web y el boletín informativo de la escuela.

Los resultados de la Encuesta de todo el distrito indicaron que no se presentaron datos para HJS, ya que los grupos tenían menos de diez participantes. Los resultados de los datos fueron suprimidos debido a las regulaciones de FERPA.

HJS involucrar a los padres/tutores de manera organizada, continua y oportuna para planificar, revisar y mejorar el programa Título I, el Plan de rendimiento escolar y la Política de participación de los padres. Los padres tendrán oportunidades continuas para brindar aportes, desarrollar pasos de acción y revisar los planes para toda la escuela.

Los Acuerdos de Participación Educativa están integrados en el proceso de registro a través de Infinite Campus. Los padres/tutores deben revisar los Acuerdos antes de completar el registro de su hijo. Los administradores y maestros tienen acceso a los Acuerdos cuando sea necesario para conferencias con los padres, reuniones del Plan de Educación Individual (IEP) u otras ocasiones para padres/escuela. La administración también incluye los Acuerdos en la comunicación del

personal para garantizar que cada estudiante reciba instrucción de alta calidad y que las familias reciban informes frecuentes no solo sobre el rendimiento, sino también sobre el comportamiento y la mejora de las habilidades de la vida diaria.

La administración y el personal:

1. Brindar asistencia a los padres/tutores y al personal del hogar grupal, según corresponda, para comprender temas tales como: el IEP del estudiante, el contenido académico estatal y los estándares de rendimiento, las evaluaciones, los requisitos del Título I, cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el rendimiento individual. nivel del alumno/cliente.
2. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar sus objetivos/puntos de referencia del IEP, así como los estándares académicos estatales analizados por tareas.
3. Ofrecer actividades de participación de los padres en la escuela que incluirán:
 - a. Clases de educación para padres.
 - b. Estrategias para que los padres brinden apoyo en el hogar para la educación de sus hijos.
 - c. Oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones escolares, y
 - d. Comunicación efectiva entre la escuela y los padres/tutores.

La familia juega un papel principal en la educación de un niño y HJS respeta y honra las tradiciones y actividades únicas de nuestras prácticas y creencias culturales. Con la ayuda de los padres, la administración creará desarrollo profesional para educar a los maestros y demás personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Incluyendo, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales; así como implementar y coordinar programas continuos para padres.

A lo largo del año, la escuela se comunicará con las familias sobre eventos especiales y actuaciones académicas. Las comunicaciones se proporcionarán en un idioma y formato que sea comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Volantes: los volantes se enviarán por correo electrónico y Parent Link en inglés y español. También se alentará a los maestros a enviar volantes a casa a través de Class Tag.
- Informes de progreso: los informes de progreso de los estudiantes se enviarán por correo electrónico.
- Infinite Campus: Infinite Campus proporcionará a los padres información sobre las calificaciones, la asistencia y los próximos eventos.

- Enlace para padres: se enviarán mensajes de texto, correo electrónico y teléfonos de toda la escuela a los padres según sea necesario para garantizar que las familias estén al tanto de los eventos escolares y los acontecimientos actuales del campus. Estos mensajes se comunican tanto en inglés como en español.
- Comunicación individual: se enviarán a casa llamadas telefónicas, notas individuales y cartas según sea necesario.
- Soporte de idiomas adicionales: además del inglés y el español, el personal de Hancock tiene miembros del personal que hablan tagalo con fluidez.
- Conferencias: reuniones del IEP que se llevan a cabo anualmente según la fecha de vencimiento del IEP. Además, se requiere que los maestros se comuniquen con los padres según sea necesario durante todo el año.
- Calificación: las boletas de calificaciones se distribuirán al final de cada semestre. Las habilidades académicas actuales del estudiante se reflejarán en las calificaciones y se explicarán claramente en la sección de comentarios.
- Sitio web/Facebook: el sitio web de la escuela y la página de Facebook proporcionarán información sobre el horario de eventos, programas, etc

La escuela y los padres cultivarán relaciones con miembros adicionales de la comunidad para promover y aumentar efectivamente las oportunidades educativas para los niños. Helen J Stewart tiene una asociación con Desert Regional Center (DRC), una agencia estatal que atiende a niños y adultos que viven en el sur de Nevada que tienen un diagnóstico de discapacidad intelectual o discapacidades del desarrollo estrechamente relacionadas. Nuestro trabajador social escolar conecta a nuestras familias con el coordinador de servicios de DRC para ayudar a cada individuo a desarrollar un plan de apoyo basado en los intereses, metas personales y habilidades de esa persona. El plan identifica objetivos específicos e incorpora el servicio de agencias públicas y privadas a elección del individuo.

Helen J Stewart trabaja en colaboración con East Valley Family Services, una organización sin fines de lucro que brinda apoyo a las familias necesitadas a través de varios programas.

Helen J Stewart organizará una reunión mensual del Grupo de apoyo para padres para todas las familias de estudiantes con discapacidades y una oportunidad de reunirse con otros para compartir ideas, inquietudes y recursos. Estas reuniones se llevarán a cabo el último martes de cada mes.